

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan hasil, maka dapat dikemukakan simpulan sebagai berikut:

1. Guru pendidikan agama Kristen dalam meningkatkan pembelajaran siswa di SMP Negeri 2 Nanusa Miangas sudah cukup baik, karena guru memberikan materi sesuai dengan kebutuhan siswa serta menggunakan pendekatan pembelajaran yang menarik sehingga siswa mudah menegrti apa yang diajarkan oleh guru, serta guru sudah berusaha dalam mengembangkan minat belajar siswa dengan bekerja sama antara siswa dan guru dalam membangun tujuan pembelajaran yang baik serta meningkatkan keaktifan siswa selama proses pembelajaran berlangsung.
2. Faktor-faktor yang mendukung guru Pendidikan Agama Kristen dalam meningkatkan pembelajaran siswa sangat membantu sekali guru dalam memberikan hasil yang baik untuk membuat siswa lebih giat belajar dan lebih aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, karena dengan adanya faktor pendukung seperti kerja sama antara guru dan siswa, siswa yang aktif dalam belajar dan buku-buku ajar serta rencana rancangan

pembelajaran (RPP), sudah dapat membantu peran guru dalam meningkatkan minat belajar siswa dan siswa menjadi lebih aktif ketika dalam mengikuti kegiatan pembelajaran baik didalam kelas maupun diluar kelas.

3. Faktor-faktor penghambat pembelajaran terdapat dua faktor yang berasal dari dua faktor yaitu faktor dari luar dan dalam lingkungan sekolah, yang menghambat akan jalannya pembelajaran guru pendidikan agama Kristen dalam meningkatkan belajar siswa baik di dalam maupun di luar kelas, faktor penghambat tersebut yakni faktor dari luar seperti cuaca yang menghambat akan jalannya proses pembelajaran, faktor dari dalam seperti adanya siswa yang kurang memahami materi, serta siswa yang tidak mendengarkan atau tidak terlalu serius dalam mengikuti pembelajaran sehingga mengakibatkan adanya hambatan bagi guru dalam mengembangkan suasana belajar yang baik dan aktif.

B. Saran

1. Peran guru PAK dalam pembelajaran di SMP Negeri 2 Nanusa Miangas sudah berjalan dengan baik, akan tetapi alangkah baiknya guru PAK harus tetap lebih meningkatkan lagi perannya dalam mengembangkan proses pembelajaran dengan tetap meningkatkan kompetensinya dan menjalankan tugasnya

dengan baik, seperti memberikan materi dengan cara yang menarik agar siswa tertarik untuk belajar dan tidak mudah merasa bosan pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung.

2. Faktor pendukung peran guru PAK dalam pembelajaran di SMP Negeri 2 Nanusa Miangas sudah lebih membantu guru dalam mengembangkan minat belajar siswa dan membuat siswa aktif dalam kegiatan pembelajaran. Akan tetapi alangkah baiknya guru juga harus mencari cara yang lain agar dapat menambah atau membantu faktor pendukung yang lain dengan cara menciptakan Susana belajar yang aktif dan menyenangkan serta membuat kerangka-kerangka pembelajaran yang dapat membantu dalam mengembangkan minat belajar siswa.
3. Faktor penghambat peran guru PAK dalam pembelajaran di SMP Negeri 2 Nanusa Miangas sangat tidak membantu sekali bagi guru dalam mengembangkan minat belajar siswa dan membuat siswa semakin malas belajar, maka dari itu alangkah baiknya seorang guru harus membuat sesuatu hal yang bisa mengurangi faktor penghambat dalam mengembangkan minat belajar siswa menjadi lebih baik lagi dengan cara membuat kerja sama antara guru dan siswa, menjalin hubungan yang baik antara guru dan siswa, guru harus memahami terlebih dahulu sifat dan tingkah laku siswa serta guru harus tegas dalam mendidik siswa-siswanya, kemudian guru harus mencari jalam

keluar terbaik dalam mengatasi masalah cuaca yang membuat kegiatan pembelajaran tidak bisa berjalan baik dengan cara menyiapkan tempat yang layak untuk siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran agar siswa dapat belajar dengan baik dan aman, dan guru bisa dapat mengembangkan kembali minat belajar siswa serta dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa.